

राजस्थान अध्यापक पात्रता परीक्षा (REET)–2021

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम(Syllabus)

स्तर – II (Level – II)

(कक्षा 6 से 8 तक)

प्रश्न पत्र II

खण्ड-I

खण्ड का शीर्षक –बाल विकास एवं शिक्षण विधियाँ

कुल प्रश्न : 30

कुल अंक : 30

- - **बाल विकास** : वृद्धि एवं विकास की संकल्पना, विकास के विभिन्न आयाम एवं सिद्धान्त, विकास को प्रभावित करने वाले कारक (विशेष रूप से परिवार एवं विद्यालय के संदर्भ में) एवं अधिगम से उनका संबंध ।
 - वंशानुक्रम एवं वातावरण की भूमिका
- - **व्यक्तिगत विभिन्नताएँ** : अर्थ, प्रकार एवं व्यक्तिगत विभिन्नताओं को प्रभावित करने वाले कारक ।
 - **व्यक्तित्व** : संकल्पना, प्रकार व व्यक्तित्व को प्रभावित करने वाले कारक । व्यक्तित्व का मापन ।
 - **बुद्धि** : संकल्पना, सिद्धान्त एवं इसका मापन, बहुबुद्धि सिद्धान्त एवं इसके निहितार्थ ।
- - विविध अधिगमकर्ताओं की समझ : पिछड़े, विमंदित, प्रतिभाशाली, सृजनशील, अलाभान्वित-वंचित, विशेष आवश्यकता वाले बच्चे एवं अधिगम अक्षमता युक्त बच्चे ।
 - अधिगम में आने वाली कठिनाइयाँ
 - समायोजन की संकल्पना एवं तरीके, समायोजन में अध्यापक की भूमिका
- - अधिगम का अर्थ एवं संकल्पना । अधिगम को प्रभावित करने वाले कारक ।
 - अधिगम के सिद्धान्त (व्यवहारवाद, गैस्टाल्टवाद, संज्ञानवाद, निर्मित्तिवाद) एवं इनके निहितार्थ ।
 - बच्चे सीखते कैसे हैं । अधिगम की प्रक्रियाएँ । चिन्तन, कल्पना एवं तर्क (निर्मित्तिवादी उपागम, आनुभविक अधिगम, संकल्पना-मानचित्रण, अन्वेषण एवं समस्या समाधान),
 - अभिप्रेरणा एवं इसके अधिगम के लिए निहितार्थ ।
- - शिक्षण अधिगम की प्रक्रियायें, राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा-2005 के संदर्भ में शिक्षण अधिगम की व्यूह रचना एवं विधियाँ ।
 - आकलन, मापन एवं मूल्यांकन का अर्थ एवं उद्देश्य, समग्र एवं सतत् मूल्यांकन, उपलब्धि परीक्षण का निर्माण । सीखने के प्रतिफल
 - क्रियात्मक अनुसन्धान
 - शिक्षा का अधिकार अधिनियम-2009 अध्यापकों की भूमिका एवं दायित्व ।

**RAJASTHAN ELIGIBILITY EXAMINATION FOR TEACHERS (REET)–2021
BOARD OF SECONDARY EDUCATION, RAJASTHAN, AJMER**

Syllabus - Level – II

(For a person who intends to be a teacher for Class VI to VIII)

Paper-II, Section-I, Paper- Child Development and Pedagogy

Total Question:30

Total Marks : 30

- - Child Development : Concept of growth and development, Dimensions and Principles of development. Factors affecting development (especially in the context of family and school) and their relationship with learning.
 - Role of Heredity and environment.
- - Individual Differences :- Meaning, types and Factors Affecting Individual differences
 - Personality : Concept and types of personality, Factors responsible for shaping it. Its measurement.
 - Intelligence : Concept, Theories and its measurement. Multiple Intelligence. Its implication.
- - Understanding diverse learners: Backward, Mentally retarded, gifted, creative, disadvantaged-deprived, CWSN, children with learning disabilities.
 - Learning Difficulties.
 - Adjustment : Concept and ways of adjustment. Role of teacher in the adjustment.
- - Meaning and Concept of learning and its processes. Factors Affecting learning
 - Theories of learning (Behaviourism, Gestalt, Cognitivism, Constructivism) and their implication
 - How Children learn. Learning processes, Reflection, Imagination and Argument constructivism, experiential learning, concept mapping, investigatory, approach, problem solving.
 - Motivation and Implications for Learning
- - Teaching learning processes, Teaching learning strategies and methods in the context of National Curriculum Framework 2005.
 - Meaning and purposes of Assessment, Measurement and Evaluation. Comprehensive and Continuous Evaluation. Construction of Achievement Test, Learning Outcomes.
 - Action Research.
 - Right to Education Act 2009 (Role and Responsibilities of Teachers)